



## **ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - PANZINI**

Piazza Giovanni XXIII, 30 - C.A.P. 80053 CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)

Tel. 081/ 871 24 89 - Fax 081/ 870 80 69 - NAIC8DH002 – CF 82009150630

[naic8dh002@istruzione.it](mailto:naic8dh002@istruzione.it) - [naic8dh002@pec.istruzione.it](mailto:naic8dh002@pec.istruzione.it)

[www.ic2panzinicastellammare.gov.it](http://www.ic2panzinicastellammare.gov.it)

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO “IO POSSO MIGLIORARE”**

#### **Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE**

L'emarginazione sociale e morale di molte famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto rende problematico l'inserimento nella vita scolastica ed il pieno sviluppo delle potenzialità dei loro figli e delle loro aspettative. In un tale quadro la dispersione scolastica assume valori allarmanti ed il successo formativo risulta fortemente limitato e ridotto. Gli allievi già dalle prime e seconde classi, fanno registrare un alto numero di sospensioni del giudizio, di non ammissioni, di ritiri e di comportamenti a rischio e presentano, inoltre, livelli culturali e di scolarizzazione, in ingresso, medio-bassi. In particolare, questo target di alunni spesso si contraddistingue per una scarsa capacità ad affrontare lo studio autonomo e per una scarsissima motivazione ad apprendere i nuclei fondanti delle discipline.

Il progetto sarà rivolto ad alunni di classi parallele individuati dai Consigli di Classe e sarà tenuto da docenti interni, afferenti ad aree disciplinari diverse (area linguistico-umanistica e area tecnicoscienza). I docenti avranno il compito di incentivare gli studenti allo studio autonomo attraverso metodologie di studio più adeguate e strumenti didattici più idonei. L'obiettivo specifico è quello di stimolare e facilitare l'allievo nell'esecuzione dei compiti assegnati per casa, avvalendosi di docenti che suggeriscano soluzioni metodologiche opportune per un corretto approccio allo studio autonomo. In questo modo anche gli allievi con modeste abilità e competenze hanno un tempo, loro dedicato, più disteso e continuo, necessario per superare quei momenti di insicurezza, paura e senso di esclusione che spesso caratterizzano i giovani che si inseriscono in un nuovo e più impegnativo contesto scolastico. Nel contempo lo “stare insieme”, l'opportunità di permanere nella comunità scolastica anche in orario pomeridiano, il condividere il tempo “pranzo” e la possibilità di confrontarsi anche con gli studenti di altre classi impegnati in altre attività, proietta l'alunno in una comunità scolastica solidale che contribuisce a ridurre il senso di solitudine e di abbandono che spesso caratterizza gli alunni a rischio di dispersione. Il “fare i compiti insieme” promuove i processi di peer tutoring, di solidarietà e di appartenenza ad un gruppo.

#### **DESTINATARI**

Alunni classi I e II Scuola secondaria di I grado

#### **Obiettivi:**

Riduzione della dispersione scolastica nel periodo di obbligo formativo.

Aumento del successo formativo.

Implementazione della metodologia didattica.

Miglioramento degli apprendimenti Prove Invalsi.

#### **Indicatori:**

Miglioramento degli apprendimenti.

Contrasto alla dispersione scolastica

## **TARGET**

85% alunni promossi

75% alunni che si iscrivono  
alla classe successiva

80% alunni soddisfatti/coinvolti

## **Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE**

Il Progetto è rivolto innanzitutto agli allievi del I biennio, in obbligo scolastico, con numerosi insuccessi formativi, ridotta frequenza, comportamento a rischio, ripetenti e disorientati. Sarà privilegiata la presenza degli alunni del I e II anno e dei BES. Il reclutamento degli alunni sarà effettuato dai Consigli di classe sulla base dei test di ingresso svolti nella seconda metà di settembre. I genitori sono coinvolti, nella prima fase, per condividere il progetto e firmare un patto formativo con la scuola. Nelle fasi successive saranno coinvolti per sostenerli nel processo di responsabilizzazione nei confronti dei processi educativi posti in atto. I docenti saranno coinvolti in percorsi di formazione nell'ambito del recupero della dispersione scolastica. Il progetto si articolerà su tre fasi :

*prima fase* Analitico-progettuale (settembre-dicembre).

- Individuazione degli alunni da parte dei Consigli di classe;
- Analisi dei bisogni formativi degli alunni e accertamento dei prerequisiti.

*seconda fase* Teorico-esperenziale (gennaio-maggio).

- Attuazione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle competenze attraverso la realizzazione di Moduli formativi di recupero/consolidamento in matematica e italiano.

*terza fase* Verifica della ricaduta (marzo-giugno)

- Monitoraggio intermedio, analisi dei dati emersi e pianificazione delle eventuali azioni di correzione.
- Somministrazione di prove di verifica finale e analisi comparativa dei risultati conseguiti dagli alunni alla fine del processo.
- Monitoraggio finale e somministrazione di questionari di gradimento ad alunni, genitori e docenti dei Consigli di Classe coinvolti.
- Raccolta dei dati emersi dal monitoraggio finale.
- Pubblicizzazione dei risultati.